



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO**

|      |                      |   |
|------|----------------------|---|
| 1.1. | Nombre del Curso     | <b>ECONOMIA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS</b> |
| 1.2. | Código               | E512TE – 13E                                |
| 1.3. | Condición            | Electivo                                    |
| 1.4. | Pre-requisito        | EC 305. 307                                 |
| 1.5. | Nº de horas de clase | 04 (02T; 02 P)                              |
| 1.6. | Nº de Créditos       | 03  |
| 1.7. | Semestre Académico   | 2022-B                                      |
| 1.8. | Duración             | 17 semanas                                  |
| 1.9. | Profesor             | <b>Mg. Econ. Walter Dávila La Torre</b>     |

**II. SUMILLA:**

La economía de los sectores productivos busca estructurar el marco teórico y metodológico para el análisis de los sectores productivos y relacionar procesos de cadenas productivas, acercamiento de la oferta formativa sectorial a la demanda de ocupaciones, de las potencialidades regionales en perspectiva del desarrollo económico del país. Principios éticos.

**III. COMPETENCIAS:**

Competencia General:

Comprender la lógica de los sectores productivos en la economía nacional e internacional, ~~resolviendo~~ problemas sectoriales.

Competencias de la asignatura:

1. Conocer herramientas para aplicar un análisis a la economía, comprendiendo los enfoques teóricos metodológicos de los sectores económicos.
2. Analizar los determinantes de un desarrollo sectorial competitivo a través de enfoques económicos a fin de entender la importancia de las políticas sectoriales.
3. Adquirir habilidades para el análisis de indicadores macroeconómicos sectoriales y reconocer la estimación de los principales indicadores en la economía

| <b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b> | <b>CAPACIDADES</b> | <b>ACTITUDES</b> |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|
|-------------------------------------|--------------------|------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| Utilizar herramienta-modernas de análisis dinámico de los sectores económicos del país.   | 1.- Identificar y analizar los sectores económicos del Perú y las metodologías existentes<br>2 - Revisa estudios estilizados sobre los determinantes de los sectores económicos y sectores económicos dinámicos para el Perú. | Reconoce la importancia de los modelos sectoriales y contrasta con los resultados de estudios realizados por instituciones de prestigio e investigadores renombrados |
| Aplicar técnicas dinámicas para analizar los temas más importantes en el estudio de los sectores económicos y su relación con la formación bruta de capital y el empleo sectorial | 1.- Comprende la técnica para analizar los sectores dinámicos de la economía<br>2.- Programa y resuelve modelos de análisis sectorial<br>3.- Analiza la dinámica económica a través de los sectores económicos                | Aprecia integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos  |

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

|                            |                             |   |                              |                                  |
|----------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| Unidad N <sup>o</sup> 1    |                             | Aspectos conceptuales: Análisis de los sectores productivos   |                              |                                  |
| Duración:                  |                             | 8 semanas   |                              |                                  |
| Fecha de inicio            |                             | Fecha de termino  |                              |                                  |
| Capacidad de la Unidad     | CE-A                        | 1- Identifica a través (te la literatura los sectores económicos más dinámicos de la economía peruana |                              |                                  |
|                            |                             | 2- Comprende las bases conceptuales de los sectores productivos en la economía moderna                |                              |                                  |
|                            | C-IF                        | 3- Revisa y desarrolla estudios empíricos determinantes del desarrollo sectorial                      |                              |                                  |
| PROGRAMACION DE CONTENIDOS |                             |   |                              |                                  |
| <b>SEM</b>                 | <b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b> | <b>CONTENIDO PROCEDIMENE AL</b>   | <b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b> | <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 1 | <p>Tema: Conceptos generales de la teoría económica y los sectores económicos.</p> <p>1.1 Definición de sectores económicos.</p>                               | <p>1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición y los supuestos de la teoría económica y los sectores productivos.</p> <p>1.2 Mide las variables centrales de los sectores productivos en la economía</p>                            | <p>Valora la calidad del contenido del análisis sectorial.</p>  | <p>Reconoce el concepto, los supuestos y la aplicación de la teoría de sectores económicos.</p>                             |
| 2 | <p>Tema: Enfoque de sectores productivos en la economía moderna</p> <p>2.1 Los enfoques productivos.</p> <p>2.2 La productividad y la producción sectorial</p> | <p>2.1 A partir de material audiovisual compara el modelo de sectores productivos.</p> <p>2.2 Grafica la tendencia de los sectores productivos en la economía moderna</p>  | <p>Justifica la existencia de las correlaciones de los sectores económicos en la economía moderna.</p>  | <p>Demuestra las condiciones para el análisis sectorial</p>   |
| 3 | <p>Tema: Economía de los sectores agrícola, pecuario, forestal agroindustria, minería y pesca.</p>   | <p>1.- A partir de material físico analizan la dinámica de los sectores agrícola, pecuaria, forestal, agroindustria, minería y pesca.</p> <p>2.- Reconoce las cifras de desempato sectorial en la economía</p>                               | <p>Reconoce la dinámica de los sectores agrícola, pecuaria, forestal, agroindustria, minería y pesca.</p> <p>Relaciona los sectores con el empleo y la productividad de factores.</p> | <p>Demuestra la aplicación de las estadísticas sectoriales con ejemplos prácticos partiendo de la data del INEI v BCRP.</p> |
| 4 | <p>Tema: Economía de los sectores agrícola, pecuario, forestal agroindustria, minería y pesca. Análisis estratégicos de casos aplicados</p>                    | <p>1.- A partir de la lectura sugerida conoce la situación de los sectores económicos más relevantes del país.</p> <p>2-Mediante lecturas especializadas conoce la relación entre los sectores productivos.</p>                              | <p>Argumenta los determinantes de los sectores productivos en la economía peruana</p>   | <p>Reconoce los resultados de un análisis estadístico de los sectores dinámicos de la economía peruana.</p>                 |
| 5 | <p>Tema: Estudio de la geografía económica de los sectores productivos</p> <p>5.1 La descentralización y promoción de las iniciativas sectoriales.</p>         | <p>A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la geografía económica de los sectores productivos.</p> <p>Con el apoyo de lecturas seleccionadas conoce los modelos de descentralización y los sectores productivos.</p> | <p>Reconoce y argumenta la relación entre la geografía económica y las vocaciones productivas.</p>  | <p>Diferencia los sectores económicos y el territorio.</p>  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 6 | Tema: Análisis económico del proceso productivo en cada sector          | A partir de un PPT conoce el proceso productivo en cada sector.                           | Argumenta a favor de un proceso productivo y competitivo del país.                      | A partir del paper analiza los procesos productivos en cada sector                       |
| 7 | Tema: Determinación de la oferta y demanda de los sectores productivos. | A partir de material audiovisual compara la oferta y demanda de los sectores productivos. | Valora la dinámica de los mercados y verifica los aciertos de los sectores productivos. | Explica los determinantes de la oferta y demanda de los sectores productivos en el país. |
| 8 | <b>EXAMEN PARCIAL</b>   |   |   |  |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Unidad N°02              | Análisis microeconómico y macroeconómico de los sectores productivos |  |  |
| Duración                 |  |  |  |
| Fecha de inicio:         | Fecha de termino   |  |  |
| Capacidades de la unidad | CE-A   | 1.- Participan activamente en el aula y responde a las preguntas del docente.<br>2.- Interactúan con los compañeros de clases. |  |
|                          | C-IF   | 3.- Revisa estudios empíricos sobre aspectos microeconómicos y macroeconómicos de los sectores productivos.                    |  |

**PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL                                 | CONTENIDO PROCEDIMENTAL   | CONTENIDO ACTITUDINAL  | INDICADORES DE EVALUACIÓN   |
|-----|--|---|--|---|
| 9   | Tema: análisis micro y macroeconómico del sector     | 1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición y los supuestos microeconómico; y macroeconómicos de los sectores productivos.                           | Valora la utilidad del contenido macro y microeconómico del análisis sectorial.            | Reconocen los modelos micro y macroeconómicos de los sectores productivos.                    |
| 10  | Tema: los proyectos de inversión aplicados al sector | 2.1 A partir de material audiovisual compara el modelo de sectores productivos.<br>2.2 Gráfica las inversiones sectoriales en los últimos 10 años en el Perú. | Justifica la existencia de las correlaciones de los sectores económicos y las inversiones. | Demuestra y explica el comportamiento de los proyectos en cada sector de la economía peruana. |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 11 | Tema: Impacto de los TLC en los sectores.                                   | 1.- A partir de material físico analizan el impacto del TLC en los sectores económicos del país.  | Reconoce los impactos del TLC en los sectores productivos del<br><br>Relaciona los sectores con los mercados que se cuenta con TLC. | Demuestra las relaciones entre los TLC y la dinámica sectorial                   |
| 12 | Tema: la política sectorial, diseño y metodología                           | 1- A partir de la lectura sugerida conoce la política sectorial su diseño y la metodología.<br><br>2.- Mediante lecturas especializadas reconoce la política sectorial  | Argumenta la importancia de las políticas sectoriales para la economía  | Reconoce las políticas sectoriales de la economía peruana.                       |
| 13 | Tema: Aplicación de una política sectorial en el Perú                       | A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la geografía económica de los sectores productivos.<br><br>Con el apoyo de lecturas seleccionadas conoce las aplicaciones de una política sectorial en el Perú. | Reconoce y argumenta una política sectorial   | Diferencia la aplicación de una política sectorial y una política económica      |
| 14 | Tema: Los proyectos de inversión estratégicas para el desarrollo sectorial. | A partir de un PPT conoce el proceso inversión estratégica a través de AAP y obras por impuestos.   | Argumenta los instrumentos de inversión sectorial en el Perú.   | A partir del paper analiza los instrumentos de inversión sectorial.              |
| 15 | Tema: Tópicos de Análisis sectorial.  | A partir de un paper de investigación conoce los aspectos econométricos de los sectores dinámicos de la economía peruana.   | Reconoce y argumenta los tópicos econométricos en los sectores productivos.   | Diferencia las metodologías econométricas aplicables para el análisis sectorial. |
| 16 | EXAMEN FINAL  |   |   |  |
| 17 | EXAMEN SUSTITUTORIO   |   |   |  |

### Cronograma de Actividades de Investigación formativa

| Actividades  | Unidad I |   |   |   |   |   |   |   | Unidad II |    |    |    |    | Unidad III |    |    |    |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----|----|----|----|------------|----|----|----|
|  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14         | 15 | 16 | 17 |
| 1.- Identificación del Tema                                | X        |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 2.- Entrega de temas                                       |          | X |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 3.-Explicación y entrega de esquema del ensayo             |          |   | X |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 4.- Asesoramiento sobre la elaboración                     |          |   |   | X |   |   |   |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 5.- Revisión de la Bibliografía consultada                 |          |   |   |   | X |   |   |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 6.- Corrección de las observaciones                        |          |   |   |   |   | X |   |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 7.- Segunda revisión de la bibliografía                    |          |   |   |   |   |   | X |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 8.- Revisión de la introducción del ensayo                 |          |   |   |   |   |   | X |   |           |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 9.- Corrección de las observaciones                        |          |   |   |   |   |   |   |   | X         |    |    |    |    |            |    |    |    |
| 10.- Segunda revisión de la introducción                   |          |   |   |   |   |   |   |   |           | X  |    |    |    |            |    |    |    |
| 11.- Revisión del desarrollo preliminar del ensayo         |          |   |   |   |   |   |   |   |           | X  | X  |    |    |            |    |    |    |
| 12.- Corrección de las observaciones                       |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    | X  |    |            |    |    |    |
| 13.- Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    | X  |            |    |    |    |
| 14.- Revisión de las Conclusiones                          |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    | X  | X          |    |    |    |
| 15.- Corrección de las observaciones                       |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    | X          |    |    |    |
| 16.- Segunda revisión de las conclusiones                  |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    | X          |    |    |    |
| 17.- Presentación del ensayo                               |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    |            | X  |    |    |
| 18.- Sustentación del ensayo                               |          |   |   |   |   |   |   |   |           |    |    |    |    |            |    | X  |    |

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

### Evaluación de la Investigación Formativa

| Criterios a evaluar  | <u>Puntaje</u>   |
|--|------------------|
| El tema es abordado puntualmente                                     | 4                |
| Existe claridad al expresarse  | 4                |
| Existe solidez argumentaría  | 4                |
| Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada | 4                |
| Las conclusiones guardan lógica con el tema planteado                | 4                |
| <b>Total Puntaje</b>   | <b><u>20</u></b> |

## V.- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Estrategia didáctica:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Pregunta
- d. Debate y discusión.
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado es problema.

Estrategia de transferencia

- a. Análisis o comparación de teorías
- b. Trabajo individual y grupal
- c. Debate de da problemas concretos
- d. Resolución individual de casos y problemas.

Estrategia de Participación de Grupos

- Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías, y lluvias de ideas.
- Duración: Usar evidencias empíricas que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- Cierre: Mostrar hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples.

## VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales y recursos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

| MEDIOS INFORMATICOS   | MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS   | MATERIALES DIGITALES  |
|---|--|---|
| Computadora<br>Proyector<br>Multimedia<br>Software actualizado<br>Internet<br>Correo electrónico. | Libros de texto<br>Separatas<br>Artículos científicos<br>Documentos de trabajo<br>Compendios estadísticos. | Texto digital<br>Videos<br>Imágenes<br>Tutoriales<br>Páginas Web<br>Diaspositivas |

## VII EVALUACION

| ASPECTOS        | CRITERIOS   | INSTRUMENTOS   |
|-----------------|---|--|
| CONCEPTUALES    | Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos; y resultados de un modelo macroeconómico | 1 - Prueba objetiva de respuesta combinada.<br>2.- Mapa conceptual.<br>3.- Prueba escrita.   |
| PROCEDIMENTALES | Sabe cómo formular y resolver un modelo do equilibrio general.  | 1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes.<br>2.- Observación directa de trabajos en aula.<br>3.- Análisis de estudio de casos.<br>4.- Practica dirigida y calificada. |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| ACTITUDINALES | Valora la calidad de los modelos de equilibrio general para analizar los ciclos económicos y la economía real. | 1- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos resaltantes.<br>2.- Evaluación participativa del grupo.<br>3.- Observar cambios de conducta. |
|---------------|--|---|

Promedio de Nota Final (NF):

| EVALUACIONES   | PESOS Y COEFICIENTES |
|--|----------------------|
| - Examen Parcial (EP)                                    | 20%                  |
| - Examen Final (EF)                                      | 20%                  |
| - Actividad practica (P.A)                               | 30%                  |
| - Investigación Formativa (IF)                           | 20%                  |
| - Evaluación Actitudinal (EA)                            | 5%                   |
| - Evaluación de Proyección y Responsabilidad social (RS) | 5%                   |

$$NF = 0.20*EP+0.20*EF+0.30*PA+0.20*IF+0.10*EA$$

#### V. BIBLIOGRAFÍA:

- OLIVIER BLANCHARD, (2017) Macroeconomía. 7º edición PEARSON EDUCACIÓN, S. A., Madrid.
- PÉREZ ENRRI, DANIEL ROBERTO (2013) Introducción a la economía: la economía como un todo y para todos. – 1º edición. - Grupo Editor Alfaomega. Buenos Aires.
- MESSNER, DKRK (2005). Latinoamérica hacia la Economía Mundial: Condiciones para el desarrollo de la competitividad sistémica. Instituto de Paz y Desarrollo de Duisburg.
- LOPEZ CHAU NAVA, ALFONSO (2006), Estrategia de Desarrollo Alternativo para la economía peruana, Instituto General de Investigaciones-UNI.
- VEGA CENTENO, MÁXIMO (1995), Desarrollo Económico y Desarrollo Tecnológico, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- TELLO, MARIO (1995), Mecanismos de crecimiento económico. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- PORTER, MICHAEL (1990), The Competitive advantage of nations, New York. The Free Press.
- CEPAL (1990), Transformación productiva con equidad, CEPAL. Chile.
- PCM-PNUD-AECI (2006). En búsqueda del desarrollo humano, PCM-PNUD-AECI.

Bellavista, marzo del 2022